

Obowiązki tutora:

1. Regularne spotkania raz w tygodniu (60 minut) z całą grupą (inspiracyjno-wychowawcze, zależnie od potrzeby)
2. Wpisywanie tematu i krótkiego opisu zajęć inspiracyjnych na IDU
3. Realizacja programu wychowawczego (cele wychowawcze wspólne na dany miesiąc)
4. Organizacja prezentacji dorobku swojej grupy dwa razy do roku
5. Organizacja i zaplanowanie czasu swojej grupie podczas dni/tygodni projektowych (w tym możliwe wyjazdy)
6. Poznanie indywidualnych problemów wszystkich uczniów – omawianie trudnych problemów z dyrektorem, pedagogiem szkolnym
7. Pozyskiwanie informacji o uczniu od innych nauczycieli w tym stała współpraca z opiekunem klasy
8. **Prowadzenie na IDU indywidualnej dokumentacji każdego podopiecznego**
9. Przygotowanie się do spotkań poniedziałkowych (rady tutorów) i regularne w nich uczestnictwo
10. Pisanie recenzji wychowawczych 3 razy w roku
11. Przygotowanie wyników swoich podopiecznych na rady klasyfikacyjne.
12. Utrzymywanie stałego (co najmniej raz w miesiącu), indywidualnego, udokumentowanego kontaktu z wszystkimi rodzicami, w formie dowolnej lecz jednoznacznej (mail, telefon, rozmowa)
13. Korespondencja z rodzicem tutora powinna być zawsze ze zwrotką do opiekuna klasy a w sytuacjach trudnych lub spornych do Joli K i/lub dyrekcji
14. Obecność podczas comiesięcznych spotkań dla rodziców (jeden poniedziałek w miesiącu)
15. Aktywny udział w działaniach instytucji demokratycznych Rzeczypospolitej Szkolnej – Rada Szkoły, Zgromadzenie, Sąd.
16. Udział w warsztatach dla nauczycieli zaleconych przez dyrekcję lub organizowanych w szkole.

Obowiązki opiekuna klasy:

1. Prowadzenie *godziny z klasą*: w poniedziałki od godziny 15:00 omawiamy sprawy bieżące, porządkowe i organizacyjne
2. Dopilnowanie sprzątnięcia całej szkoły zgodnie z harmonogramem dyżurów (w cyklu jeden tydzień co siedem tygodni)
3. Współpraca z tutorami, regularne czytanie informacji o uczniach zamieszczanych przez tutorów na IDU
4. Obserwacja uczniów na innych lekcjach (minimum 1 w miesiącu pełna lekcja i 3-5 kilkuminutowych obserwacji) i przekazywanie spostrzeżeń tutorom mailowo i na spotkaniu
5. Współudział w planowaniu i organizacji wyjazdu integracyjnego w klasie pierwszej oraz wymyślaniu nazwy klasy i przygotowaniu otrzęsin
6. Prowadzenie i odpowiedzialność za dokumentację procesu dydaktycznego i wychowawczego w klasie: arkusze ocen, świadectwa
7. Kontrola nieobecności na IDU
8. Aktywny udział w działaniach instytucji demokratycznych Rzeczypospolitej Szkolnej – Rada Szkoły, Zgromadzenie, Sąd.